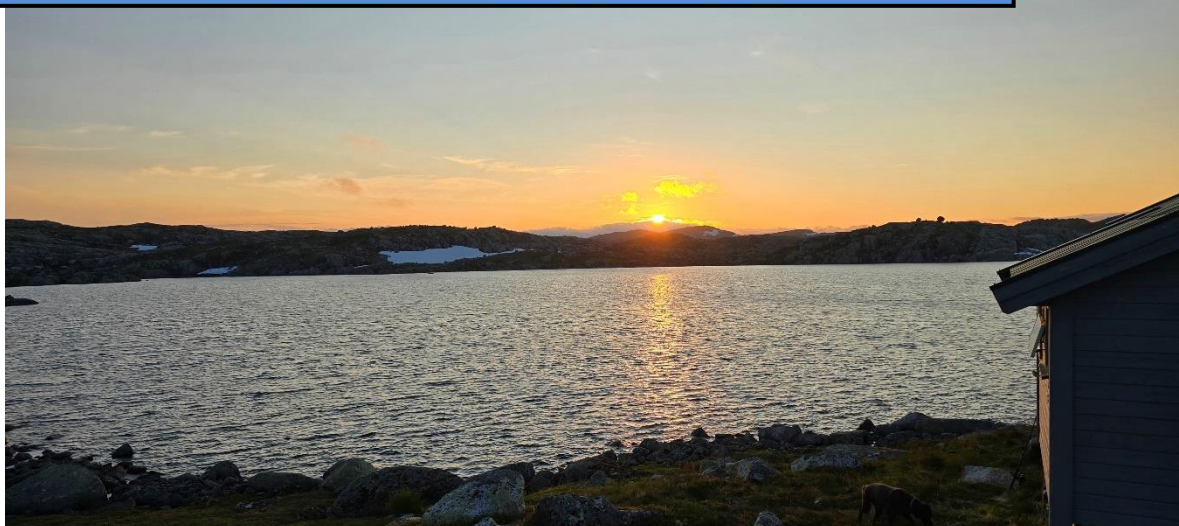


2024

# Tilstandsrapport for grunnskulen i Bykle kommune



Bykle kommune  
Bykle ser langt

November 2024

# Tilstandsrapport for grunnskulen i Bykle kommune 2024

Den årlege tilstandsrapporten inngår som ein del av det ordinære plan-, budsjett- og rapporteringsarbeidet hos skuleeigaren og har kvalitetsutvikling som siktemål.

Tilstandsrapporten skal mellom anna møte lovkravet i Opplæringslova § 17-12 fjerde ledd;

§ 17-12. Skolefagleg kompetanse og kvalitetsutvikling

*“Kommunestyret og fylkestinget skal minst ein gong i året få informasjon om læringsmiljøet, læringsresultata og gjennomføringa til elevane i opplæringa”*

## Personvern

Tal som blir lasta inn kan for små einingar innehalde indirekte identifiserbare opplysningar. Opplysningane kan være teiepliktige. Tilsvarande kan og gjelde for lokale indikatorar. Desse opplysningane blir handsama i tråd med reglane i forvaltningslova og/eller personopplysningslova.

Prikkeregler regulerer offentleggjing av resultat. I Elevundersøkinga er ein hovudregel at spørsmål svart på av færre enn 5 elevar blir unnateke offentlegheit i sin heilskap, på grunn av fare for indirekte identifisering. Dette gjeld også for visning av svarfordelinga mellom gutar og jenter. I dei nasjonale prøvene er det ein hovudregel at verdien prikkast dersom gjennomsnittet er basert på 1-9 deltakande elevar. Sjå Udir.no for detaljerte regler.

| Årstrinn          | Elevar (GSI) |
|-------------------|--------------|
| 1. årstrinn 2023  | 8            |
| 2. årstrinn 2023  | 10           |
| 3. årstrinn 2023  | 6            |
| 4. årstrinn 2023  | 16           |
| 5. årstrinn 2023  | 7            |
| 6. årstrinn 2023  | 7            |
| 7. årstrinn 2023  | 12           |
| 8. årstrinn 2023  | 14           |
| 9. årstrinn 2023  | 12           |
| 10. årstrinn 2023 | 10           |

Bykle kommune har elevkull med få elevar. Slik blir enkelte data unnateke offentlegheita av omsyn til personvernet. Det vurderast å være formålstenleg å leggje fram ein rapport som kan handsamast i eit ope møte. Det vil gi størst grad av openheit.

## Rapportens inndeling

Rapporten tar utgangspunkt i Utdanningsdirektoratet sin mal. Rapporten blir supplert med tilpassa opplæring, elevar sitt val av målform, utviklingsarbeid, skulebasert vurdering, nokre betraktningar kring samhandling og økonomi.

## Data

Rapporten omhandlar i hovudsak skuleåret 2023-2024, og har data frå dette; Skulefakta er henta frå Grunnskulens informasjonssystem (GSI), med telledato 1. oktober 2023. Elevundersøkinga er gjennomført hausten 2023. Nasjonale prøver er gjennomført hausten 2023. Fråvær på 10 trinn er oppdatert for skuleåret 2023-2024

Data blir presentert i denne rapporten, slik at en samanliknar ulike elevkull. Få respondentar gir stor usikkerheit. Data (spesielt vist i prosent) må derfor nyttas med varsemd.

Tal og harde data berre er ein del av skulane og skuleeigars kunnskapsgrunnlag.

## Innhald

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Tilstandsrapport for grunnskulen i Bykle kommune 2024 .....</b> | <b>1</b>  |
| <b>Personvern .....</b>                                            | <b>1</b>  |
| <b>Rapportens inndeling .....</b>                                  | <b>1</b>  |
| <b>Data .....</b>                                                  | <b>1</b>  |
| <b>Oppsummering .....</b>                                          | <b>3</b>  |
| <b>1. Elevar, lærarar og målform.....</b>                          | <b>4</b>  |
| 1.1. Antall elevar i grunnskulen i Bykle kommune.....              | 4         |
| 1.2. Lærartettleik.....                                            | 6         |
| 1.3. Undervisningspersonale .....                                  | 8         |
| 1.4. Målform.....                                                  | 9         |
| <b>2. Læringsmiljø.....</b>                                        | <b>10</b> |
| 2.1. Elevundersøkinga.....                                         | 10        |
| 2.2. Mobbing på skulen .....                                       | 11        |
| 2.3. Varsel til rektor, skuleeigar og statsforvaltaren.....        | 12        |
| 2.4. Ungdata 2025 .....                                            | 12        |
| <b>3. Nasjonale prøver .....</b>                                   | <b>15</b> |
| 3.1. Nasjonale prøver 5. trinn.....                                | 15        |
| 3.2. Nasjonale prøver ungdomstrinn.....                            | 15        |
| <b>4. Karakterar og grunnskulepoeng .....</b>                      | <b>17</b> |
| 4.1. Standpunktkarakterar.....                                     | 17        |
| 4.2. Grunnskulepoeng .....                                         | 17        |
| <b>5. Fråvær og overgang til vidaregåande opplæring .....</b>      | <b>18</b> |
| 5.1. Fråvær .....                                                  | 18        |
| 5.2. Overgang til vidaregåande opplæring (VGO).....                | 19        |
| <b>6. Skulebasert vurdering .....</b>                              | <b>19</b> |
| <b>7. Satsingsområde .....</b>                                     | <b>20</b> |
| <b>8. Samhandling.....</b>                                         | <b>20</b> |
| <b>9. Økonomi.....</b>                                             | <b>21</b> |

## Oppsummering

### Elevtal

Elevtalet varierer frå 111 til 87 dei ni føregåande skuleåra. Inneverande skuleår er tatt med. Det var 11 elevar som gjekk ut av 10. klasse denne sommaren, samstundes som det var 8 elevar som starta i 1. klasse denne hausten. Talet på elevar varierer frå 2 til 10 elevar pr. klassegruppe. Små elevgrupper kan representere ein sårbarheit knytt til psykososialt skulemiljø.

### Lærartettleik

Bykle kommune har høg lærartettleik. Den vil variere noko med antal elevar på dei einskilde hovudtrinna. Forutsigbart stillingsomfang bidrar til tilsette med høg og godkjent utdanning. Høg lærartettleik er eit godt utgangspunkt for god tilpassa opplæring.

### Læringsmiljø

Grunnskulen i Bykle har sterkt fokus på elevane sitt læringsmiljø.

Låge elevtal gir avgrensa tilgang på «harde data». Skuleeigar vurderer likevel å ha et tilstrekkeleg kunnskapsgrunnlag. Grunnskulen i Bykle kommune har etablert eit omfattande rammeverk for arbeidet med elevane sitt psykososiale skulemiljø gjennom «Handlingsplan for eit trygt og godt skulemiljø i grunnskulen i Bykle». Planen verkar å sikre innsatsen når nokon ikkje har det trygt og godt. Planen omhandlar og det førebyggjande arbeidet. Årsakene til at elevar ikkje har det trygt og godt kan være samansette. Nokre gonger vil det krevje kompetanse og kapasitet ut over skulen sin (sjå pkt. 8). Det er elevar i grunnskulen i Bykle kommune som tidvis ikkje har det trygt og godt. For nokre elevar løyser situasjonen seg raskt, for andre kan det ta noko tid. Gode rutinar for evaluering og samhandling kan være av avgjerande betydning.

### Fagleg utvikling

Det bør være variasjon mellom dei ulike årskulla. Ein ser at resultata varierer noko, men på et relativt høgt nivå. Det er samanheng mellom fagleg nivå og gjennomføringsgrad på vidaregåande skule. Skulane har interne rutinar for oppfylging av kartleggingsresultat.

### Utviklingsarbeid

Skulane driv eit kontinuerleg utviklingsarbeid. Dei er no inne i to omfattande samarbeidsprosjekt; Læringsmiljøprosjektet med Universitetet i Stavanger og «Inkluderande praksis» med Universitetet i Agder. Store satsingar krev prioritering over tid.

### Skulebasert vurdering

Skuleeigar følger skulane og gjennom skulebasert vurdering. Dette skuleåret er tema «Samanhengen mellom overordna del av læreplanverket, skulen sitt profesjonsfellesskap og lokale årsplanar».

### Samhandling

Bykle kommune kan tilby ei rekke tenester til barn, unge og familiane deira. Nokre innanfor eigen organisasjon, nokre i et interkommunalt samarbeid og nokre i samarbeid med stat og fylke. Nyare lovgjeving legg stadig meir vekt på behovet for samordna tenester. Vi byggjer gode strukturar frå eit elev, føresett og/eller tilsett perspektiv.

I utforminga av ny planstrategi bør Bykle kommune ha ein «Heilskapleg plan for oppvekst - med vekt på førebygging og samhandling»

### Økonomi

Bykle kommune satsar på skulane sine

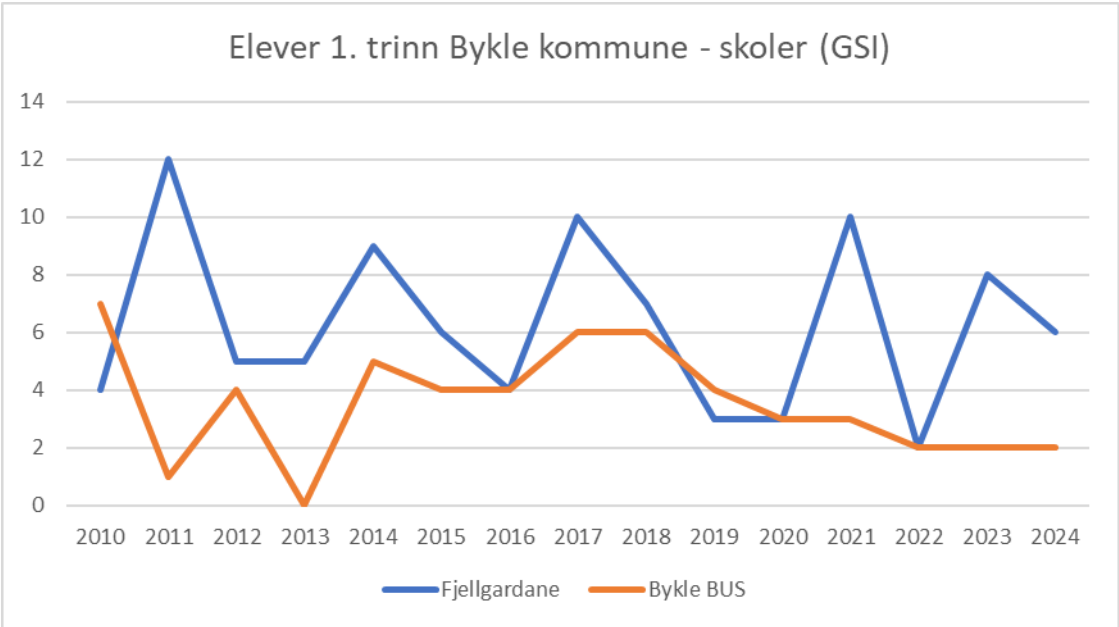
# 1. Elevar, lærarar og målform

## 1.1. Antal elevar i grunnskulen i Bykle kommune

### Bykle kommune (EIGAR) | Antal elevar | Eigne tal

| Skoleår            | Antal elevar |
|--------------------|--------------|
| 2024-25 (GSI 2024) | 103          |
| 2023-24            | 100          |
| 2022-23            | 87           |
| 2021-22            | 96           |
| 2020-21            | 101          |
| 2019-20            | 111          |
| 2018-19            | 110          |
| 2017-18            | 106          |
| 2016-17            | 99           |
| 2015-16            | 103          |

Bykle kommune (EIER), Grunnskole, Antall elevar, Kommunal, Begge kjønn, Alle trinn  
Tala viser antal elevar rapportert 1. oktober kvart skuleår



Tabellen bygger på skulenes rapportering av antall elevar i 1. klasse pr. 1. oktober kvart år.  
Tabellen er utarbeid lokalt.

---

Skoleeigar sin vurdering av elevtal

Elevtalet i Bykle kommune har store variasjonar. Inneverande skuleår varierar årskulla mellom 6 og 16 elevar. Antall elevar i klassane varierar frå 2 til 10 elevar.

Grunnskulen i Bykle kommune har relativt omfattande inn- og utflytting.

Små grupper med elever gir rikelig anledning til oppfølging og tilpassa opplæring. Samtidig kan små grupper representere en sårbarhet angående psykososialt skulemiljø. Det er få å spille på, og det vil ofte bare være «ein flokk». Enten er du med eller så er du utanfor.

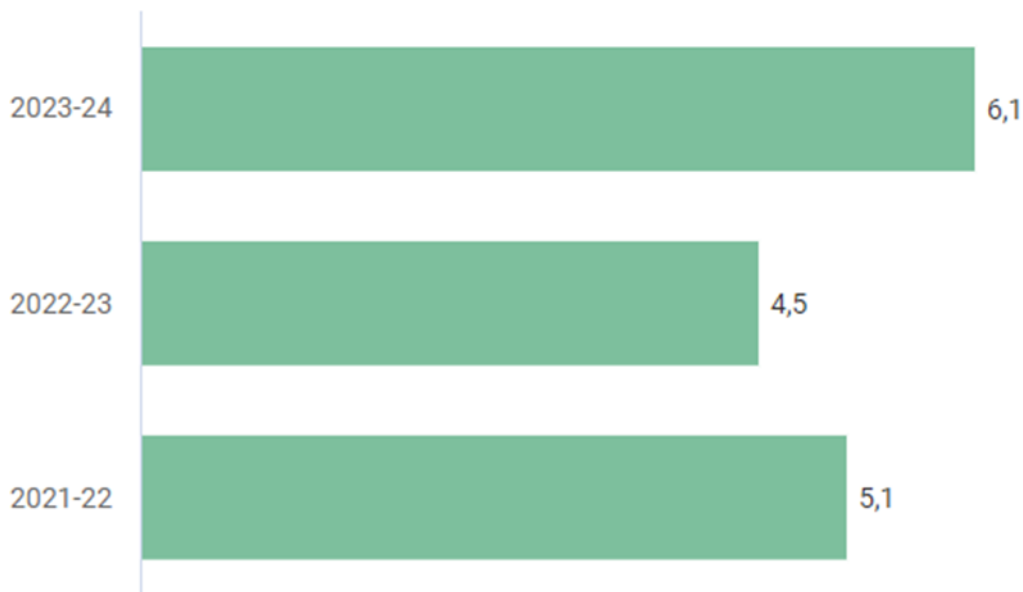
Dei siste 5 åra har det vært 2 eller 3 skulestartarar ved Bykle BUS. Det er stor variasjon i antalet elevar som startar på Fjellgardane skule.

I ein kommune med små utval vil det være til dels store variasjonar, og ein skal være forsiktig med å konkludere for raskt. Samtidig kan det virke å være ein trend der antal skulestartere på Bykle barne- og ungdomsskule er lågt.

## 1.2. Lærartettleik

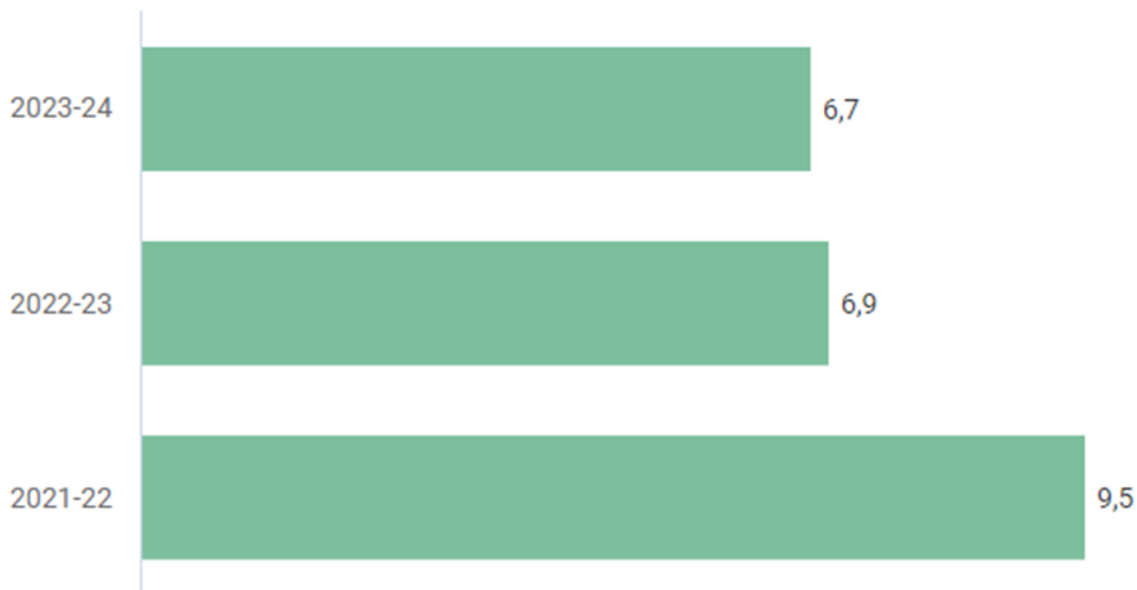
Det er ein nasjonal norm for lærartettleik i grunnskulen. Det skal være maksimalt 15 elevar pr. lærar på 1. – 4. trinn og maks 20 elevar pr lærer på 5. – 10. trinn. Det leggjast eigne utrekningar til grunn. Spesialundervisning kjem i tillegg. Tabellane angir kor mange elevar det er pr lærarårsverk utrekna på hovudtrinn.

### Bykle kommune (EIGAR) | Lærartettleik i ordinær undervisning 1.-4. trinn | Eigne tal



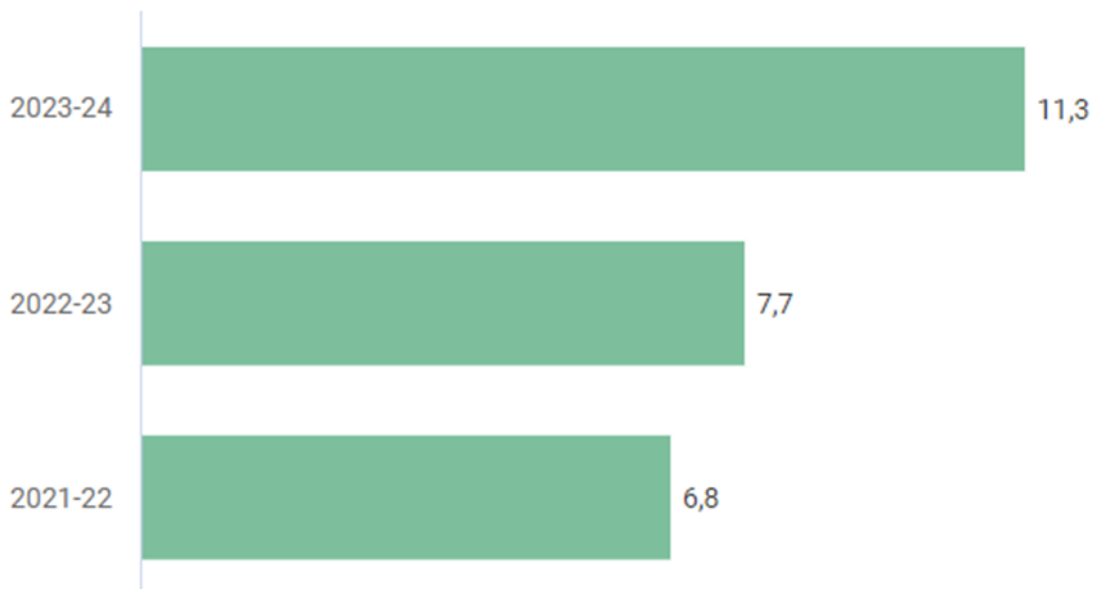
Bykle kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Alle kjønn, 1.-4. trinn

### Bykle kommune (EIGAR) | Lærartettleik i ordinær undervisning 5.-7. trinn | Eigne tal



Bykle kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Alle kjønn, 5.-7.trinn

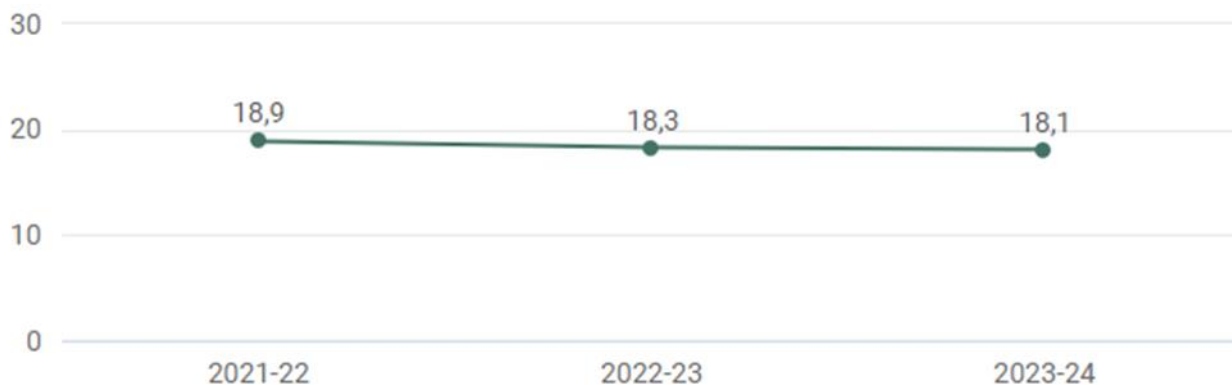
### Bykle kommune (EIGAR) | Lærartettleik i ordinær undervisning 8.-10. trinn | Eigne tal



Bykle kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Alle kjønn, 8.-10. trinn

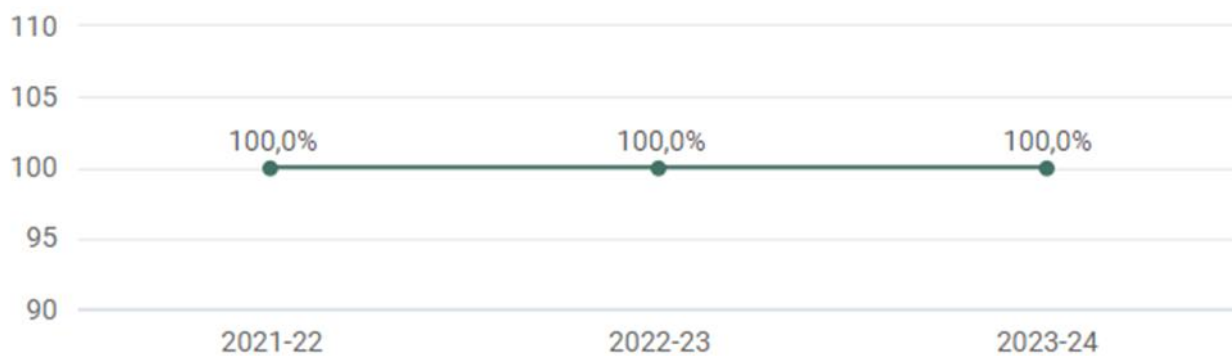
### 1.3. Undervisningspersonale

#### Bykle kommune (EIGAR) | Årsverk for undervisningspersonale som går til undervisning | Eigne tal



Bykle kommune (EIER), Grunnskole, Årsverk for undervisningspersonale, Kommunal, Alle kjønn, Alle trinn

#### Bykle kommune (EIGAR) | Andel årstimer gitt av personale med godkjent utdanning | Eigne tal



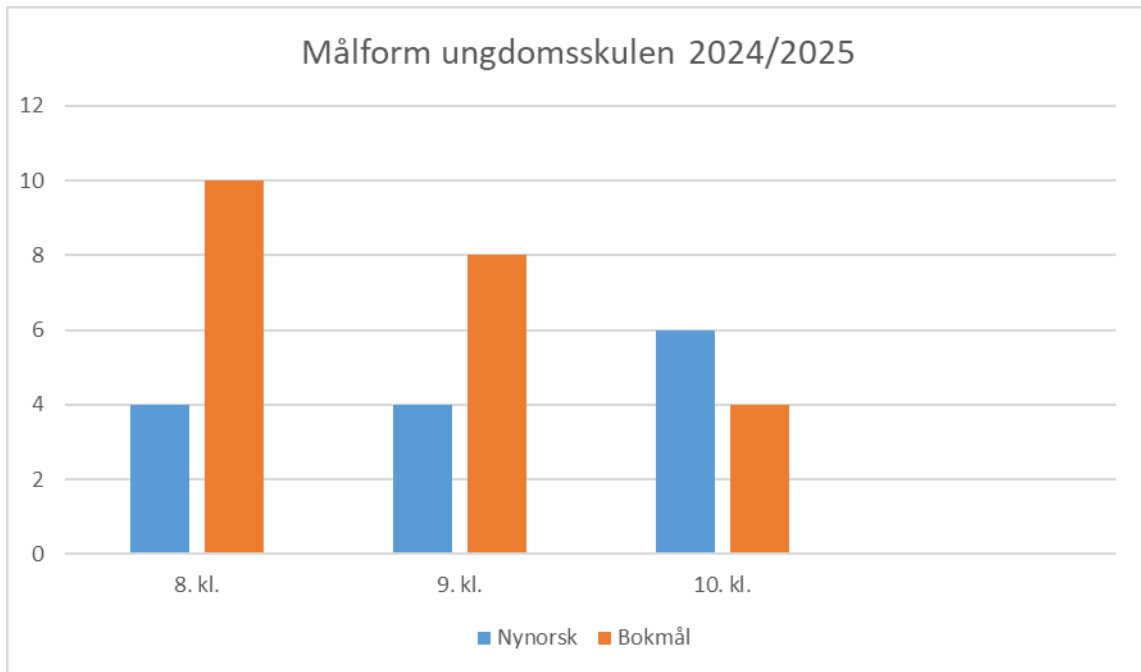
Bykle kommune (EIER), Grunnskole, Andel årstimer gitt av personale med godkjent utdanning, Kommunal, Alle kjønn, Alle trinn

#### Skuleeigar si vurdering av lærartettleik og undervisningspersonale

Skulane i Bykle har høg lærartettleik. Det er naturleg når ein har små elevkull.

Grunnskulen opprettheld ei stabil og godt skolert bemanning. Det er eit godt utgangspunkt for god tilpassa opplæring og målretta vidareutvikling av skulane.

#### 1.4. Målform



---

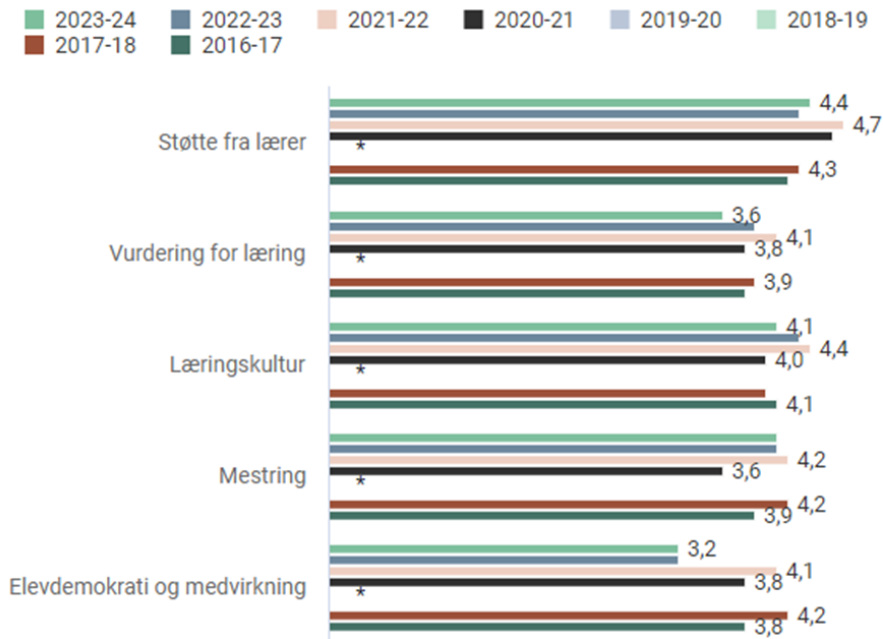
Skuleeigar si vurdering av val av målform

Antalet elevar som vel bokmål varierer. I ein kommune med relativt omfattande inn- og utflytting, vil det være naturleg med elevar som vel nynorsk og naturleg med elevar som vel bokmål.

## 2. Læringsmiljø

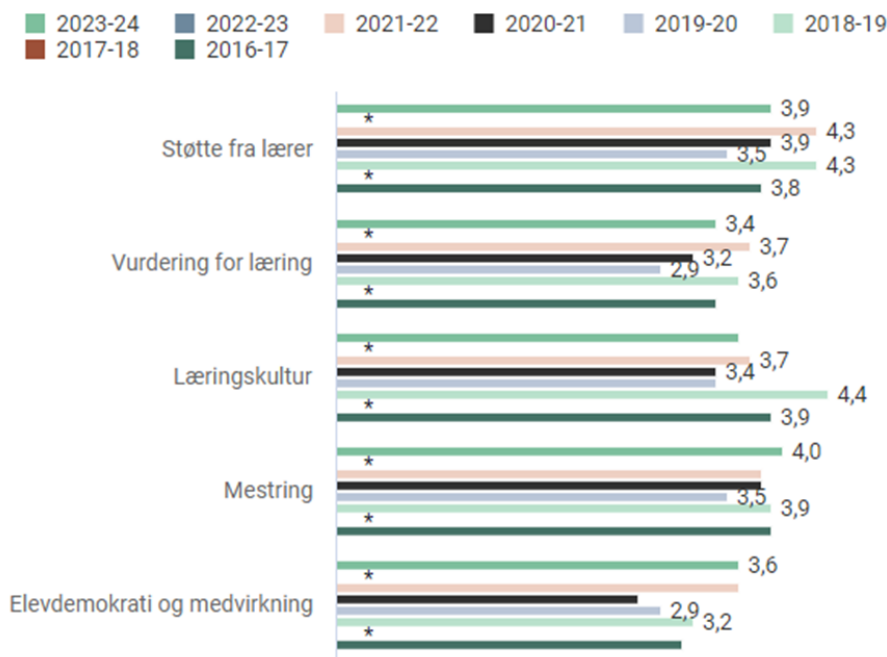
### 2.1. Elevundersøkinga

#### Bykle kommune (EIGAR) | Elevundersøkinga 7. trinn | Eigne tal



Bykle kommune (EIER), Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig skole, Alle kjønn, 7. trinn

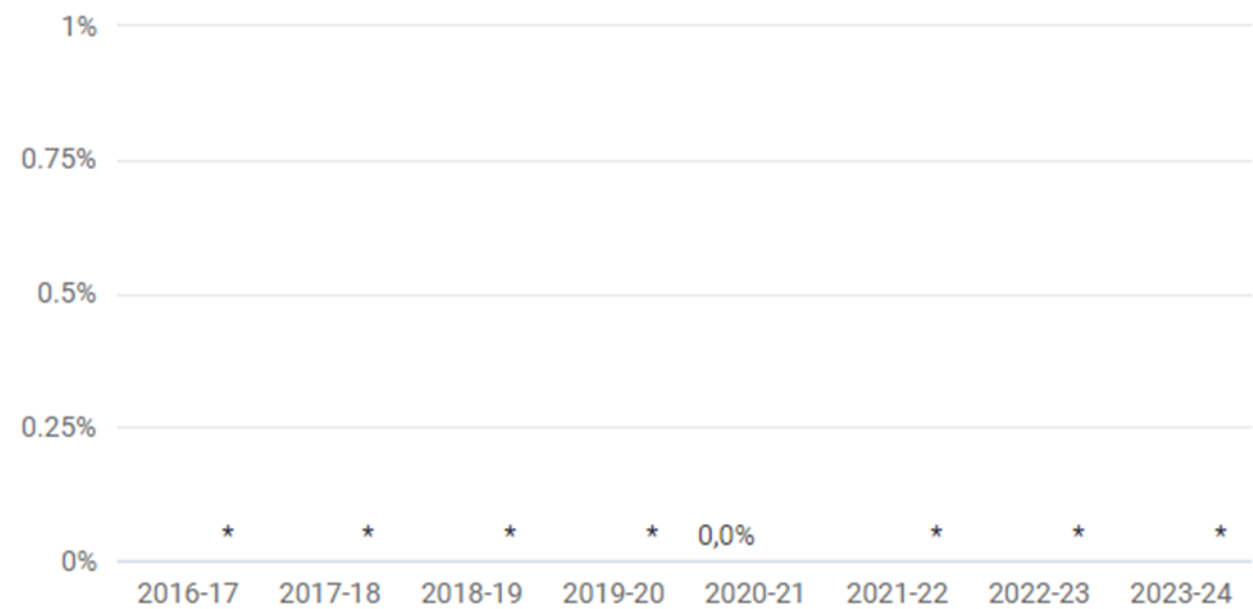
#### Bykle kommune (EIER) | Elevundersøkelsen 10. trinn | Egne tall



Bykle kommune (EIER), Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig skole, Alle kjønn, 10. trinn

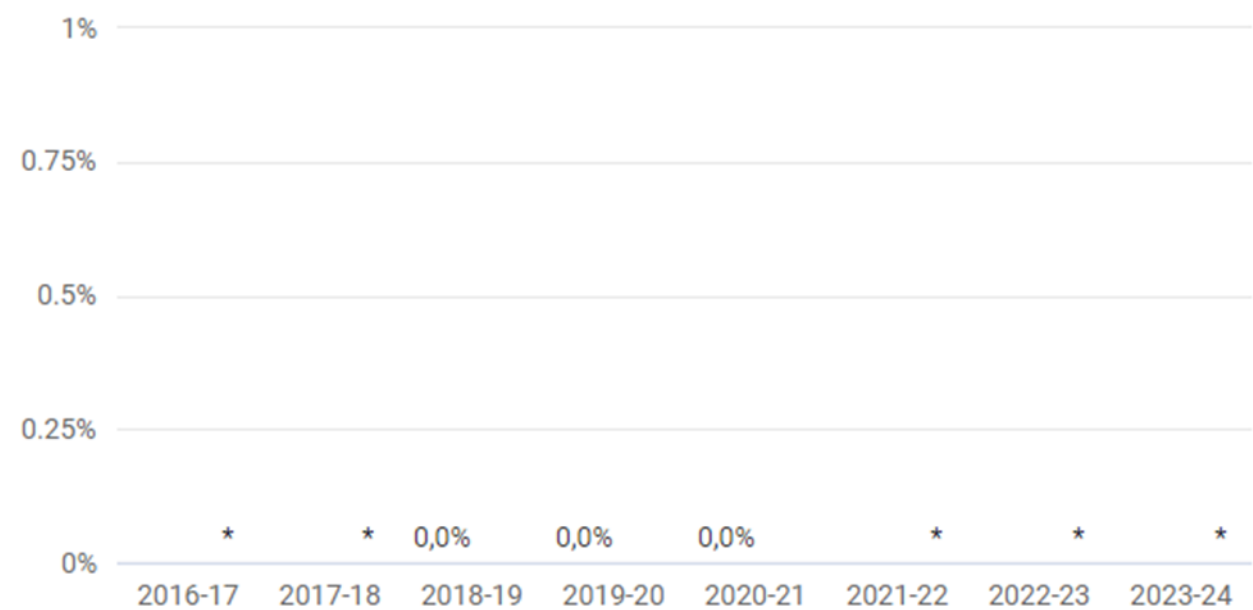
2.2. Mobbing på skulen

Bykle kommune (EIGAR) | Mobbing på skulen 7. trinn | Eigne tal



Bykle kommune (EIER), Grunnskole, Mobbing på skolen, Offentlig skole, Alle kjønn, 7. trinn

Bykle kommune (EIGAR) | Mobbing på skulen 10. trinn | Eigne tal



Bykle kommune (EIER), Grunnskole, Mobbing på skolen, Offentlig skole, Alle kjønn, 10. trinn

### **2.3. Varsel til rektor, skuleeigar og statsforvaltaren**

Skuleeigar informerast rutinemessig (månadleg) om varsel til rektor etter opplæringslova § 12-4, og om det fylgjande arbeidet med undersøking og eventuell skrifteleggjering av tiltak i ein aktivitetsplan. Skuleeigar vil og informerast om ein skule er klaga inn til Statsforvaltaren.

I Grunnskulen i Bykle har vi døme på sakar der vi fylgjer heile «pliktrekka»; følgje med, gripe inn, melde frå, undersøke og iverksette tiltak (lage aktivitetsplan). Vi har tiltak i aktivitetsplanar som avsluttast relativt raskt. Vi har aktivitetsplanar som evaluerast jamleg og går over lengre tid. Vi har og døme på saker som avsluttast som sak, etter ei brei og grundig undersøking.

Registrerte varsel viser skuleeigar at skulane har sterkt fokus på elevane sitt psykososiale læringsmiljø. Antal saker vil etter utdanningsdirektoratet sine normer, være unnateke offentlegheit av omsyn til personvern.

Skuleåret 2023/24 blei ingen saker klaga inn til Statsforvaltaren.

### **2.4. Ungdata 2025**

Bykle kommune skal gjennomføre Ungdata og Ungdata junior i 2025. Undersøkelsen ble sist gjennomført i 2022. Det er fjerde gang det gjennomføres en felles Ungdata undersøkelse i Agder.

Ungdata er eit kvalitetssikra og standardisert system for lokale spørreskjemaundersøkelser. Undersøkelsen inneber at skoleelever på ungdomstrinnet og vidaregåande opplæring svarer på spørsmål om ulike sider ved livet sitt. Undersøkelsen foregår i skoletiden og gjennomføres elektronisk. Ungdata dekker helheita i ungdommen sitt liv og omfatter et bredt spekter av temaområder (foreldre og venner, skole, lokalmiljø, fritidsaktiviteter, helse og trivsel, rusmiddelbruk, risikoatferd og vold).

Ungdata junior er Ungdatas spørreundersøkelse til elever på mellomtrinnet (5.-7. trinn)

Velferdsforskningsinstituttet NOVA ved OsloMet har ansvar for gjennomføringen av Ungdata undersøkelsene i samarbeid med landet sine sju kompetansesenter innan rusfeltet (KORUS sør i vår region)

Resultata frå Ungdata brukast som kunnskapsgrunnlag i lokalt og regionalt folkehelsearbeid blant barn og unge, politikkutforming og til forskning og undervisning. Ungdata gir mulighet til å analysere variasjoner og trender over tid, og til å gå i dybden innanfor ulike temaer.

I henhold til folkehelseloven har kommunen ansvar for å ha oversikt over helsesituasjonen i kommunen (jf. § 5). Som ein del av dette arbeidet er det frå nasjonalt hold anbefalt å satse på Ungdata-undersøkelsen.

Det utformast ein lokal plan for publisering og bruk av data.

Kommune mottar dei første standardrapportane frå NOVA, med påfølgende samlingar (med NOVA og KORUS sør).

Høsten 2025 publiserast fylkesrapporten og resultata presenterast på konferanser

---

Skuleeigar si vurdering av læringsmiljø

I grunnskulen i Bykle kommune er det stort fokus på elevane sitt læringsmiljø.

Med låge elevtal blir resultat frå Elevundersøkinga unnateke offentligheit. Skuleåret 2023/24 var resultata på indikatoren «Mobbing på skulen» «prikka» for både 7. og 10. trinn. Frå skuleåret 2022/23 er resultata «prikka» og om resultatet var 0,0 %.

Elevundersøkinga inneheld ei rekke indeksar. Tabellane viser indeksane Udir vurderer å være spesielt knytt til læringsmiljø. Resultata vil variere frå kull til kull. Samanligna med landsgjennomsnittet varierer det og. Det er gledeleg med spesielt høge indeksar for læringskultur på 7. trinn og «Elevdemokrati og medvirkning» på 10. trinn. Indeksane for «Elevdemokrati og medverking» på 7. trinn og «Støtte heimafrå» på 10. trinn motivarer for vidare arbeid.

I grunnskulen i Bykle har ein fokus på førebyggjande arbeid og låg terskel for å iverksette tiltak. Som eit ledd i dette nyttar ein omgrep knytt til læringsmiljø som favnar breiast mogleg. I grunnskulen sitt arbeid nyttar ein omgrepet «Trygt og godt skolemiljø».



Grunnskulen i Bykle er og opptatt av at einskilde elevar har ein særskild sårbarheit, og difor kan ha behov for ekstra hjelp og støtte.

Skuleeigar si vurdering av elevane sitt læringsmiljø bygger i stor grad på kjennskapen til dei varsel rektor har motteke, skulen sitt arbeid med dei og kjennskap til det utviklingsarbeidet skulane driv.

Det er elevar i grunnskulen i Bykle kommune som tidvis ikkje har det trygt og godt. For nokre elevar løyser situasjonen seg raskt, for andre kan det ta noko tid. Det er ingen garanti for at alle tiltak har umiddelbar effekt. Gode rutiner for evaluering og samhandling er difor av avgjerande betydning.

Grunnskulen i Bykle kommune har etablert eit omfattande rammeverk for arbeidet med elevane sitt psykososiale skulemiljø gjennom «Handlingsplan for eit trygt og godt skulemiljø i grunnskulen i Bykle». Handlingsplanen er tatt i bruk, og vil være tilgjengeleg på skulane sine heimesider i starten av november. Planen verkar å sikre innsatsen når nokon ikkje har det trygt og godt. Ein tredel av planen omhandlar det førebyggjande arbeidet. Denne delen vil kontinuerleg vidareutviklast og kan truleg utvidas noko.

Årsakene til at elevar ikkje har det trygt og godt kan være samansette. Nokre gongar vil det krevje kompetanse og kapasitet ut over skulen. Det er lagt til rette for rutinemessig samhandling med helsesjukepleiar, Pedagogisk psykologisk teneste (PPT) og Psykisk helse og familiestøtte (PHF) som ein del av skulane sitt interne arbeid. Det legg til rette for fleirfagleg innsats på eit tidleg tidspunkt (sjå pkt. 8).

Skuleåret 2023/24 tester grunnskulen i Bykle det «ikkje anonyme» kartleggingsverktøyet «Spekter». Spekter er utvikla ved Læringsmiljøsenteret i Stavanger.

### 3. Nasjonale prøver

Nasjonale prøver er obligatoriske prøver som gir informasjon om grunnleggjande ferdigheiter i lesing, rekning og engelsk.

Alle elevar i grunnskulen skal meistre grunnleggjande ferdigheiter. Dette er ferdigheiter som gjer dei i stand til å delta i vidare utdanning og i arbeidslivet.

Nasjonale prøver kartlegg i kva for grad elevanes ferdigheiter er i samsvar med mål for den grunnleggjande ferdigheita, slik den er integrert i kompetansemål i læreplanar.

Prøvene plasserer og elevane inn i ulike meistringsnivå. På 5. trinn er det tre meistringsnivå. På 8. og 10. trinn er det fem meistringsnivå. Resultata frå Bykle, fordelt på meistringsnivå er prikka. Skulen og skuleeigar kjenner resultata på elevnivå.

Skalapoeng angir kor elevane i kommunen ligg i forhold til landet. Enkelte år kan og skalapoeng på kommune nivå være prikka.

#### 3.1. Nasjonale prøver 5. trinn

Tabellen viser gjennomsnittet av elevane sine skalapoeng skuleåret 2023-2024

| Indikator | Bykle kommune | Agder | Nasjonalt |
|-----------|---------------|-------|-----------|
| Lesing    | *             | 49    | 49        |
| Rekning   | *             | 49    | 50        |
| Engelsk   | *             | 49    | 50        |

Kjelde: Utdanningsdirektoratet 2023-2024

#### 3.2. Nasjonale prøver ungdomstrinn

Tabellen viser gjennomsnittet av elevane sine skalapoeng 2023-2024

| Indikator   | Bykle kommune |          | Agder    |          | Nasjonalt |          |
|-------------|---------------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| Klassetrinn | 8. trinn      | 9. trinn | 8. trinn | 9. trinn | 8. trinn  | 9. trinn |
| Lesing      | 58            | 58       | 48       | 52       | 49        | 53       |
| Rekning     | 58            | 61       | 49       | 53       | 49        | 54       |
| Engelsk     | 57            |          | 49       |          | 50        |          |

Kjelde: Utdanningsdirektoratet 2023-2024

---

Skuleeigar si vurdering av nasjonale prøver

Nasjonale prøver gir informasjon om eit elevkull sine grunnleggjande ferdigheter, på eit bestemt tidspunkt.

Skuleåret 2023/24 er reultata for 5. trinn «priikka». Skuleeigar har innsyn i resultata på skule-, trinn- og individ nivå. Det statistiske resultatet er godt.

Progresjon går ikkje fram av denne rapporten. Skuleeigar ser i sin gjennomgang at det enkelte elevkull har god progresjon gjennom grunnskulen i Bykle.

Skulane har ei rekke indikatorar på elevanes faglege utvikling; Øvrige kartleggingsprøver, lokale vurderingssituasjonar og tett oppfølging av den enkelte elev.

Skulane i Bykle kommune nyttar resultata frå Nasjonale prøver i sitt utviklingsarbeid, Og som ein del av grunnlaget for å tilpasse opplæringa til den enkelte klasse, gruppe og elev.

## 4. Karakterar og grunnskulepoeng

### 4.1. Standpunktkarakterar

Bykle kommune har høge standpunktkarakterar i 2023-2024. Dei varierer noko frå landsgjennomsnitt til langt over landsgjennomsnitt. Se og pkt. 4.2 Grunnskulepoeng.

### 4.2. Grunnskulepoeng

Grunnskulepoeng er en samla poengsum berekna ut frå alle standpunkt- og eksamenskarakterane på vitnemålet, og danner grunnlag for opptak til vidaregåande skule

| Skuleår | Bykle kommune | Nasjonalt |
|---------|---------------|-----------|
| 2023-24 | 48,9          | 42,2      |
| 2022-23 | *             | 42,4      |
| 2021-22 | 43,9          | 43,4      |
| 2020-21 | 48,3          | 43,3      |
| 2019-20 | 44,5          | 43,2      |
| 2018-19 | -             | 42,0      |

---

#### Skuleeigar si vurdering av standpunktkarakterar og grunnskulepoeng

Grunnskulepoeng viser det samla læringsutbytte som sluttvurderast med karakter. Det angir kor langt vi kom. Resultata for 2023-24 er svært høge.

Grunnskulepoenga i Bykle kommune ligg høgare enn det nasjonale gjennomsnittet og for Agder. Ein kommune med få elevar må rekne med naturlege variasjonar. Grunnskulepoenga i Bykle kommune varierer frå 38,0 til 48,9 siste 10 år. Skuleeigar er godt nøgd med at grunnskulen i Bykle ligg over landsgjennomsnittet.

## 5. Fråvær og overgang til vidaregåande opplæring

### 5.1. Fråvær

Det er eit aukande fokus på skulenærvær og skulefråvær, nasjonalt og lokalt. Ny opplæringslov, gjeldande frå 1.8.2023 presiserer skulen sin plikt til oppfølging ved fråvær;

#### **§ 10-6 Elevane si plikt til å delta og kommunen og fylkeskommunen sin oppfølgingsplikt**

*Elevane skal vere aktivt med i opplæringa og følge skolereglane. Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at elevar med fråvær frå opplæringa blir følgde opp. Elevane kan bli pålagde å gjere oppgåver utanom skoletida (lekser). Det må takast omsyn til at elevar har rett til kvile og fritid.*

Grunnskulen i Bykle har ein eigen rettleiar for eit godt skulenærvær.

Det er etablert det eit eige «Nærværsteam».

Tabellen viser medianen for antal dagar og timar fråvær for elever på 10. trinn, slik det er ført på vitnemålet. Det er eigne reglar for føring av fråvær på vitnemålet.

### **Bykle kommune (EIGAR) | Fråvær 10. trinn | EigGeografisk sammenligning**

| Skoleår | Bykle kommune (EIER)<br>- Median dagar fråvær | Bykle<br>kommune<br>(EIER) -<br>Median<br>timer fråvær | Agder -<br>Median<br>dagar fråvær | Agder -<br>Median<br>timer fråvær | Nasjonalt -<br>Median<br>dagar fråvær | Nasjonalt -<br>Median<br>timer fråvær |
|---------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 2023-24 | 10,0                                          | 6,0                                                    | 9,0                               | 7,0                               | 8,0                                   | 7,0                                   |
| 2022-23 | *                                             | *                                                      | 8,0                               | 6,0                               | 8,0                                   | 6,0                                   |
| 2021-22 | 6,5                                           | 0,0                                                    | 2,0                               | 4,0                               | 2,0                                   | 3,0                                   |
| 2020-21 | 1,0                                           | 0,0                                                    | -                                 | -                                 | 1,0                                   | 2,0                                   |
| 2019-20 | 5,0                                           | 0,0                                                    | -                                 | -                                 | 4,0                                   | 3,0                                   |
| 2018-19 | 2,0                                           | 2,0                                                    | -                                 | -                                 | 6,0                                   | 5,0                                   |
| 2017-18 | 2,0                                           | 0,0                                                    | -                                 | -                                 | 6,0                                   | 5,0                                   |
| 2016-17 | 2,5                                           | 0,0                                                    | -                                 | -                                 | 6,0                                   | 4,0                                   |
| 2015-16 | 5,0                                           | 0,0                                                    | -                                 | -                                 | 6,0                                   | 4,0                                   |

Bykle kommune (EIER), Grunnskole, Fravær, 10.trinn, Begge kjønn

**5.2. Overgang til vidaregåande opplæring (VGO)**

**Bykle kommune (EIER) | Overganger fra grunnskole til VGO | Egne tall**

| År   | Del overgangar |
|------|----------------|
| 2023 | 100,0          |
| 2022 | 100,0          |
| 2021 | 100,0          |
| 2020 | *              |
| 2019 | *              |
| 2018 | *              |

Bykle kommune (EIER), Grunnskole, Overganger, Begge kjønn

Skuleeigar si vurdering av fråvær og overgang til vidaregåande opplæring.

Høge grunnskulepoeng og 100 % oppmøte/registrering ved vidaregåande opplæring hausten etter uteksaminering frå grunnskulen er eit godt utgangspunkt for gjennomføring av vidaregåande utdanning og aktiv deltaking i samfunnet.

Nasjonalt og lokalt aukar fokuset på skulenærvær. Grunnskulen i Bykle har ferdigstilt sin eigen «Rettleiar for eit godt skulenærvær i grunnskulen i Bykle kommune». På dette området er det eit aukande nasjonalt og internasjonalt fokus og ein får jamt meir kunnskap. Det vil være naturleg med ein omfattande revidering av «retteleiaren våren 20225.

Skuleåret 2023-2024 har elevane på 10. trinn eit fråvær over nasjonalt nivå.

Kommunestyret vedtok i juni 2024 «Forskrift om permisjon frå grunnskuleopplæringa» gjeldande frå 1. august 2024. Forskrifta er meint å presisere betydninga av å være til stede på skulen.

Skuleeigar vil saman med skulane følgje utviklinga av fråvær nøye, og sjå det saman med arbeidet gjennom Rettleiar for eit godt skulenærvær og Forskrift om permisjon frå grunnskuleopplæringa.

**6. Skulebasert vurdering**

Skuleeigar skal ivareta kommunen sin plikt til å arbeid med kvalitetsutvikling etter Opplæringslova § 17-12 og i tråd med Kommuneleova § 25-1. Lokalt tilsyn kan inngå som ein del av dette. Skuleeigar vil vidareutvikle dette arbeidet i retning av skulebasert vurdering.

I 2024-2025 sett skuleeigar fokus på samanhengane mellom Overordna del av læreplanverket, skulen sitt profesjonsfellesskap og lokale årsplanar; Korleis arbeider skulane for at profesjonsfellesskapet sitt arbeid med lokale årsplanar støttar opp under «overordna del»?

Rektor legg til rette for to prosessar, ein i skulen sine team/lag og ein i skulen sin leiargruppe. Kvar prosess dokumenterast i eit refleksjonsnotat som sendast skuleeigar. Desse notata dannar utgangspunktet for skuleeigar sitt strukturerte skulebesøk og samtale med skulen sin leiargruppe.

## 7. Satsingsområde

Skulane og barnehagane i Bykle kommune arbeider saman i to omfattande satsingar; Læringsmiljøprosjektet i samarbeid med Læringsmiljøsenteret ved Universitetet i Stavanger og det vi lokalt omtalar som Kompetanseløftet+ i samarbeid med Universitetet i Agder.

Læringsmiljøprosjektet går over 2 år og avsluttast sommaren 2025. Overordna mål for prosjektet er *Å fremme eit trygt og godt barnehage- og skulemiljø utan mistrivsel og krenkingar som mobbing, vald, diskriminering og trakassering.*

Kompetanseløftet+ omhandlar noko forenkla, om utvikling av ein inkluderande praksis. Den sentrale målsettinga er; *«Alle kommunar og fylkeskommunar, barnehage- og skuleeigarar har tilstrekkeleg kompetanse tett på barna og elevane til å kunne fange opp og gi et inkluderande og tilpassa pedagogisk tilbod til alle, inkludert barn og elevar med behov for særskilt tilrettelegging».*

Tydelege satsingar over tid, gjer at ein må prioritere. Grunnskulen i Bykle er i situasjonar der ein må og vil takke nei til gode initiativ og tiltak.

Vinteren 2024/2025 vil ein gjere val for satsingane frå hausten 2025. Det bør være eit mål om ei ytterlegare målretting av det samla utviklingsarbeidet.

## 8. Samhandling

Grunnskulen i Bykle trur på tidleg, tverrfagleg og samordna innsats. Som eit bidrag til dette ynskjer ein å etablera gode strukturar med utgangspunkt i behova til elevar, føresette og tilsette.

Det er gode strukturar for samhandling som ein del av skulane sitt interne arbeid. Kvar skule har eit ressursteam (R-team).

I tråd med kommunen sin Tverrfaglege samhandlingsplan er det etablert eit Fagteam for barn og unge frå 0-16 år. Fagteamet er ein tverrfagleg drøftingsarena med mål om å finne gode løysingar og tiltak. Fagteamet tek opp saker på systemnivå.

Det er ei aukande forventning til samhandling. Det kjem tydeleg fram i «Lov om endringer i velferdstjenestelovgivningen (samarbeid, samordning og barnekoordinator)»

Kommunestyret skal vedta ein planstrategi for Bykle kommune. Slik skuleeigar ser det vil det være tenleg å utarbeide ein temaplan for oppvekstfeltet. Til dømes «Heilskapleg plan for oppvekst – med vekt på førebygging og samhandling»

## 9. Økonomi

Korrigerte brutto driftsutgifter til grunnskulen per elev

|                 | 2020    | 2021    | 2022    | 2023    |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|
| Heile landet    | 125 392 | 135 421 | 143 297 | 156 106 |
| Agder           | 121 042 | 129 613 | 139 636 | 150 219 |
| Bygland kommune | 187 786 | 220 771 | 234 558 | 230 842 |
| Valle kommune   | 190 378 | 208 693 | 207 722 | 224 169 |
| Bykle kommune   | 279 504 | 317 058 | 383 153 | 387 185 |

Kjelde: Utdanningsdirektoratet

Bykle kommune hadde i 2023 kr 387 185 i korrigerte brutto driftsutgifter per elev. Høge kostnader knytast i hovudsak til få elevar, to skular og føreseieleg bemanning.